



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СОШ с. Дальнего.

Прохладненский район

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Управление образования
местной администрации Прохладненского
муниципального района КБР»

Т.Н. Лутова
2015г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «СОШ с. Дальнего
Прохладненского муниципального
района КБР»

Т.В. Иващенко
2015г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник ОЧИБДД МОМВД

России «Прохладненский»

Д.А. Строганов
2015г.



ПАСПОРТ

ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ДАЛЬНОГО»

СХЕМА МБОУ СОШ с.Дальнее

организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с обозначением маршрутов движения детей и расположения парковочных мест

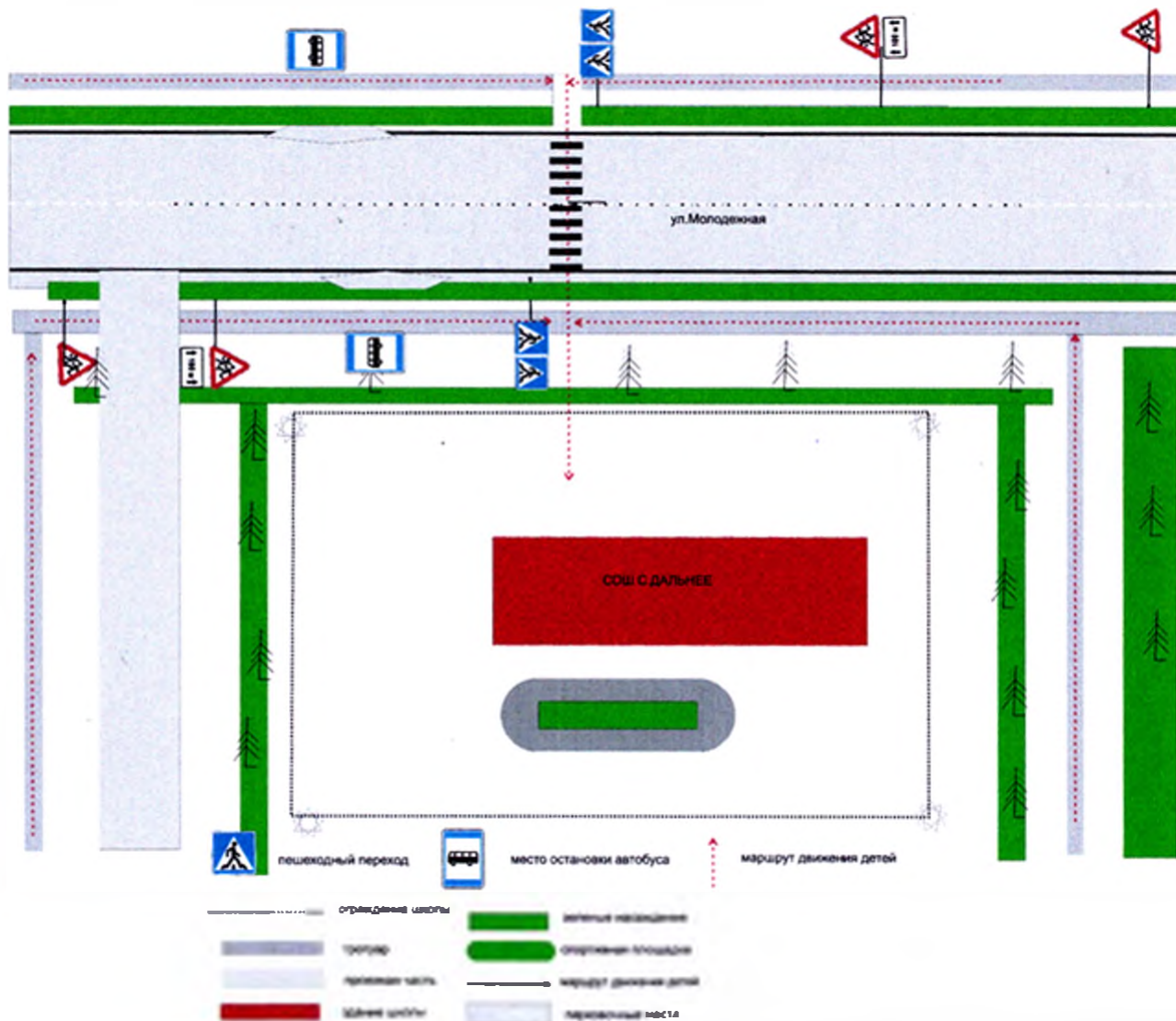
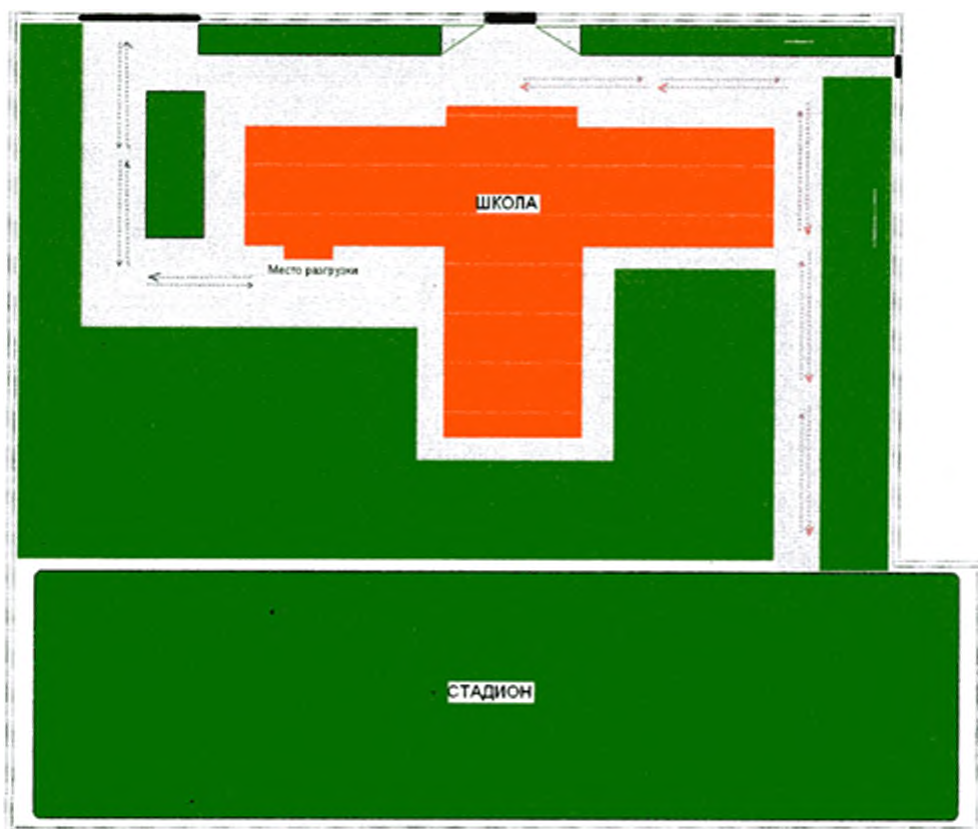


СХЕМА МКОУ «СОШ с.ДАЛЬНЕГО»

Маршруты движения школьников и транспортных средств на территории образовательного учреждения



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Директор МКОУ «СОШ с. Дальнего» - Ивашенко Т. В.

Заместитель руководителя ОУ по ВР - Таборских О.Г.

Преподаватель ОБЖ - Филипенко СМ.

Ответственные от Госавтоинспекции:

Старший Государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД МОМВД России «Прохладненский» - Утов М.М.

Государственный инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МОМВД России «Прохладненский» - Безкровная С.Г.

Кол-во обучающихся детей - 130 чел, в т.ч. в начальных классах, 64 чел,

Наличие класса по ОБДД - *нет.*

Наличие транспортной площадки (автогородка) - *нет.*

Наличие уголка по БД - *имеется*

Наличие методической литературы и наглядных пособий - *имеется.* Наличие раздела по предупреждению ДДТГ в воспитательных планах классного руководителя - *имеется.*

Наличие школьного автобуса - 1.

В каких классах проводятся занятия по ПДД - *1-11 класс.*

Количество часов по ПДД: *1-4 классы - 10 часов в год 5-11 классы - 10 часов год.*

Как проводится обучение по БДД:

в форме уроков, классных часов, факультативных занятий, игр, утренников, викторин, общешкольных праздников.

Проведение еженедельных пятиминуток-напоминаний по БДД: *проводятся в 1-11 классах.*

1. Общие сведения

Реестровый номер специализированного транспортного средства

Марка ПАЗ

Модель 32053 - 70

Государственный регистрационный знак К 148 В А 07

Год выпуска 2007 Количество мест в автобусе 22

Приобретен за счет средств: Министерства образования и науки КБР г. Нальчик, пр. Ленина, д.27

Соответствие конструкции требованиям раздела 1.16 приложения № 6 к

Техническому регламенту о безопасности колесных транспортных средств: соответствует

Дата прохождения технического осмотра:

1. «__» ____ 20__ г. 2. «__» ____ 20__ г.

Закрепление за образовательным (ми) учреждением:

1. Постановление главы администрации Прохладненского муниципального района КБР № 513 от 9 ноября 2007 года «О закреплении на праве оперативного управления за муниципальным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с. Дальнего» автобуса для перевозки детей»

2. Акт приема-передачи муниципального имущества (автотранспорта) в оперативное управление муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Дальнего» Прохладненского муниципального района КБР 2007 г.

2. Сведения о собственнике транспортного средства

Состоит на балансе (ОУДГП, иное) МКОУ «СОШ с. Дальнего»

Юридический адрес собственника: 361013, КБР, Прохладненский район, с. Дальнее, ул. Школьная, 4

Фактический адрес собственника: 361013, КБР, Прохладненский район, с. Дальнее, ул. Школьная, 4

3. Сведения о водителе (-ях) автобуса

Ф.И.О., год рождения	Номер в/у, разрешённые категории	Дата прохождения периодического медицинского осмотра	Общий стаж/стаж управления «Д»	Период проведения стажировки	Дата окончания занятий по повышению квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Сулиев Жавдат Афраилович, 08.02.1962г.	07КБ№ 528061 В С Д Е	19.09.2012г.	32/13			

4. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения:

Филипенко Сергей Михайлович, учитель ОБЖ

(Ф.И.О. специалиста)

назначено приказом от 09.01.2013г. №1/3.

прошло аттестацию (переаттестацию) в комиссии ТОГАДИ по КБР МТУ Ространснадзора по СКФО и соответствует занимаемой должности. Основание: протокол аттестационной комиссии

№ 13 от 11 октября 2011 года,

телефон 88 663194 3 79

2) Организация проведения пред рейсового и после рейсового медицинского осмотра водителя:

осуществляет Джуртубаева Фатима Юсуповна

(Ф. И. О. специалиста)

на основании договора № 41 от 01.01.2015г.

действительного до 31.12.2015г. и считается ежегодно продленным, если за месяц до окончания срока не последует заявления одной из сторон об отказе от настоящего договора или его пересмотре.

3) Организация проведения пред рейсового и после рейсового технического осмотра транспортного средства:

осуществляет Филипенко Сергей Михайлович, учитель ОБЖ

(Ф.И.О. специалиста)

на основании приказа от 09.01.2013г. №1/3, договора № 41 от 01.01.2015г., действительного до 31.12.2015г.

4) Место стоянки автобуса в нерабочее время: на частном подворье по адресу проживания водителя: с. Гвардейское, ул. Тельмана, 1

меры, исключающие несанкционированное использование

5) Наличие постоянного диспетчерского контроля за движением автобуса

_____, в том числе с использованием системы спутниковой навигации _____

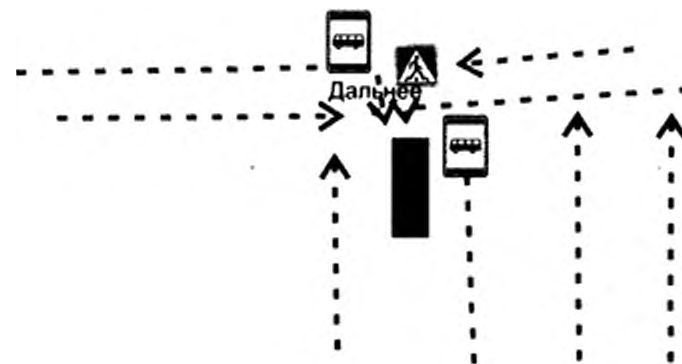
6) Оснащение техническим средством контроля «тахографом» _____

_____ дата калибровки « ____ » _____ 20 ____ г.

7) Фотографии транспортного средства:

вид спереди, сзади, сбоку (слева, справа), обзорная фотография салона с крайних передних задних точек (фотоматериалы должны предоставлять возможность полного изучения конструкции транспортного средства).

схема организации дорожного движения и маршруты движения к СОШ с.Дальнее



пешеходный переход



место остановки автобуса



маршрут движения детей

СХЕМА МБОУ СОШ с.Дальнее движения школьников от автобусной остановки к образовательному учреждению

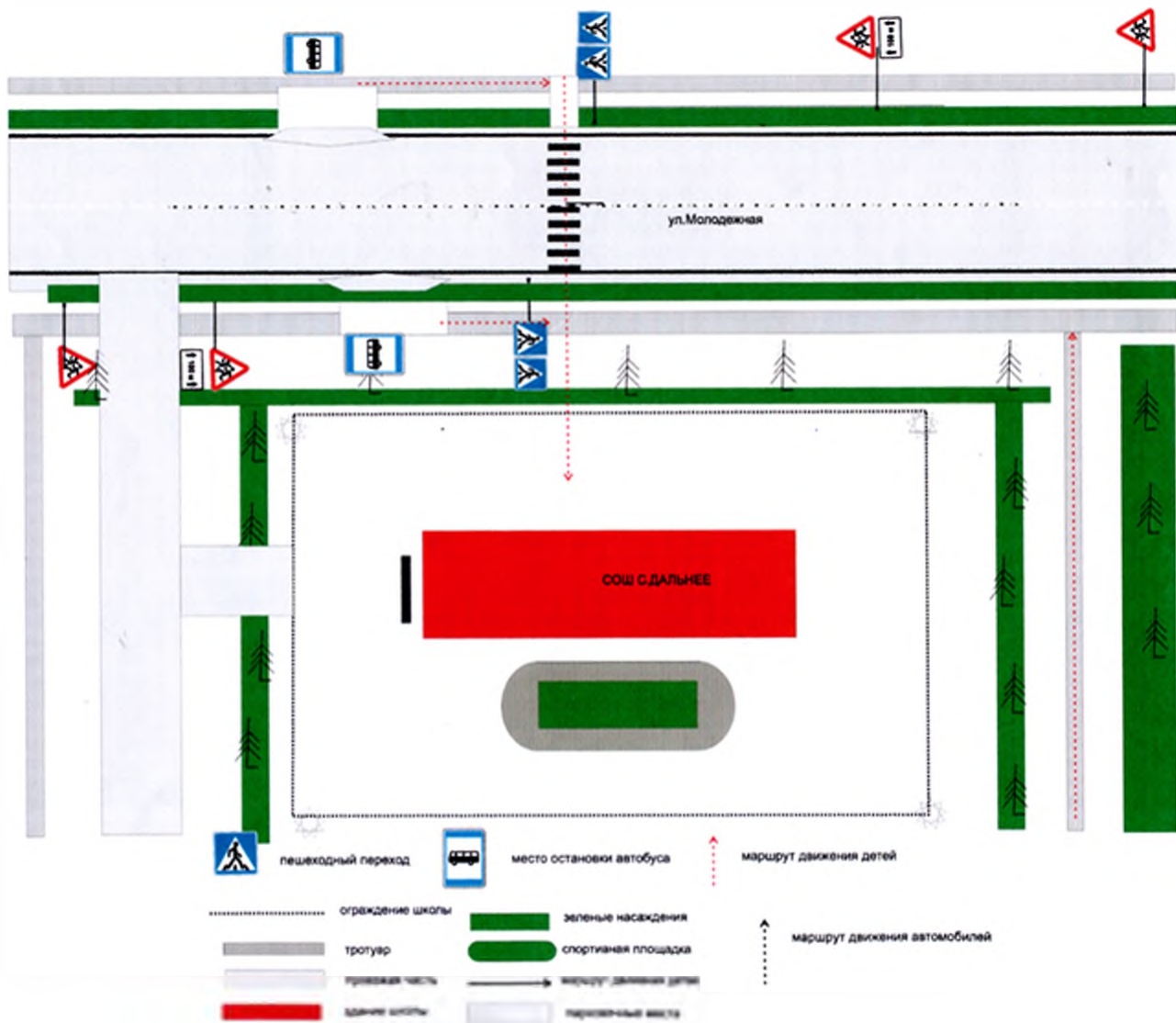


СХЕМА МБОУ СОШ с.Дальнее

движения школьников при производстве дорожных работ в непосредственной близости от образовательного учреждения

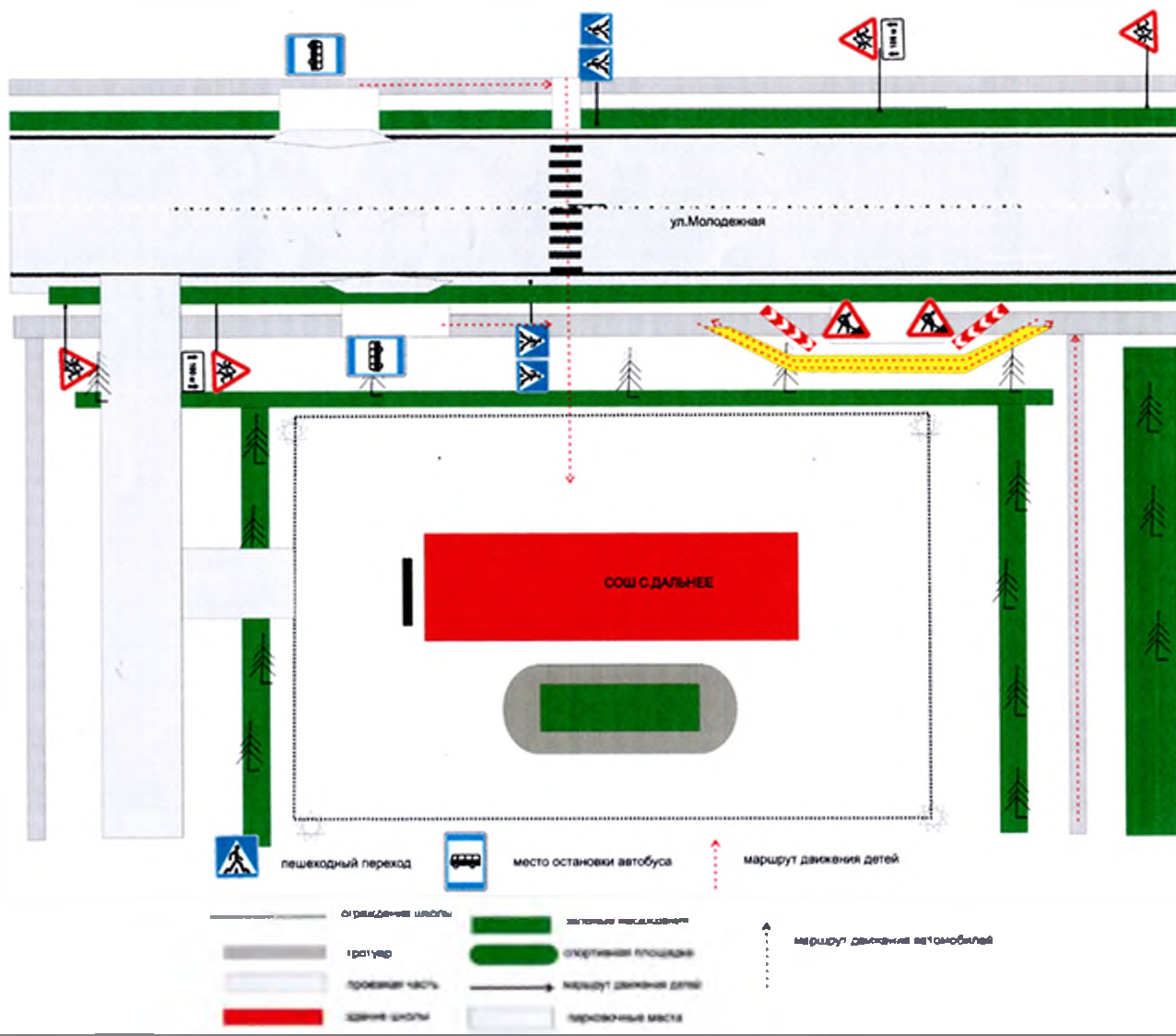


СХЕМА МБОУ СОШ с.Дальнее

движения автомобилей и школьников на территории образовательного учреждения

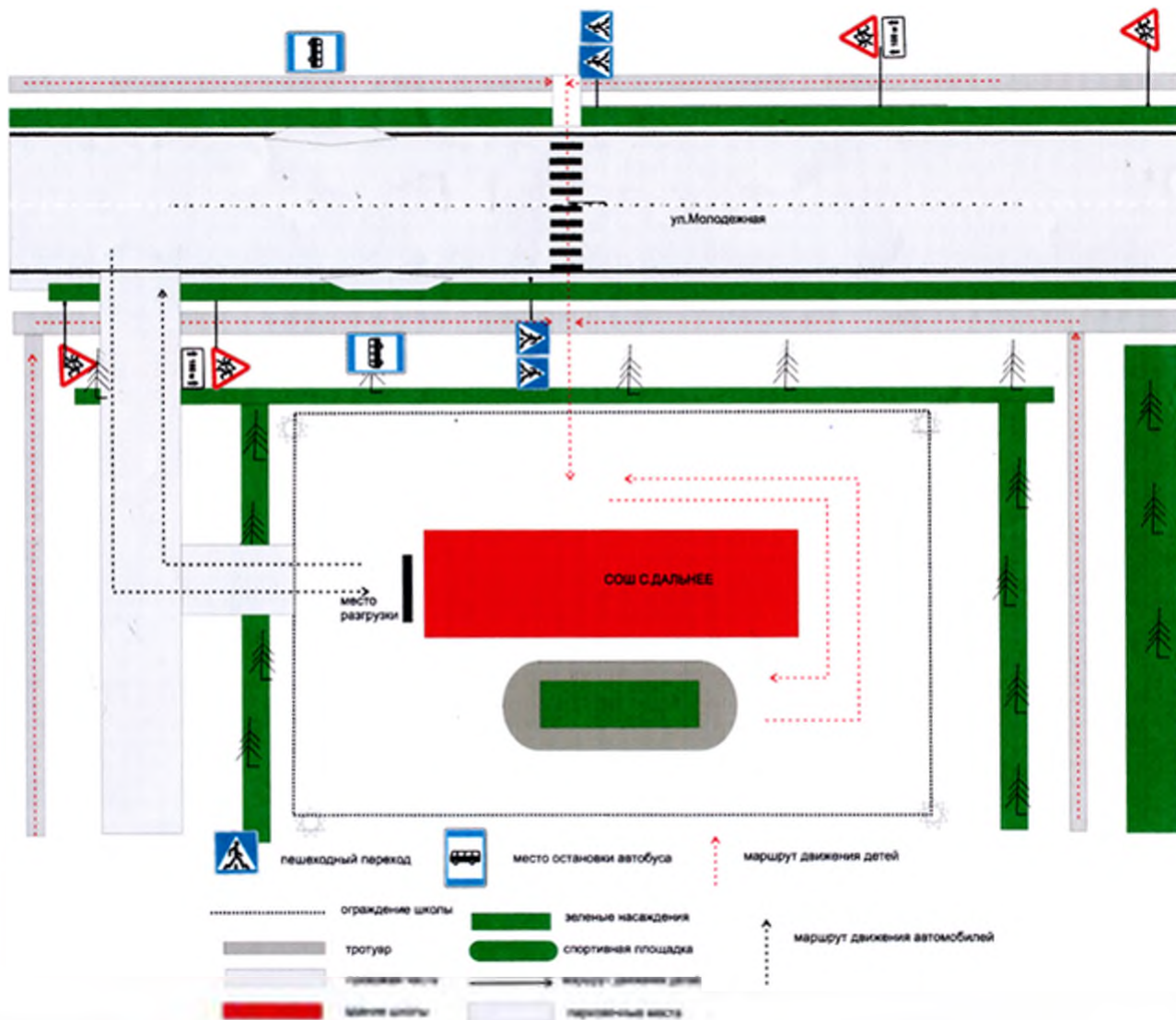


СХЕМА МКОУ «СОШ с.ДАЛЬНОГО»

Маршруты движения школьников при проведении дорожных работ вблизи образовательного учреждения

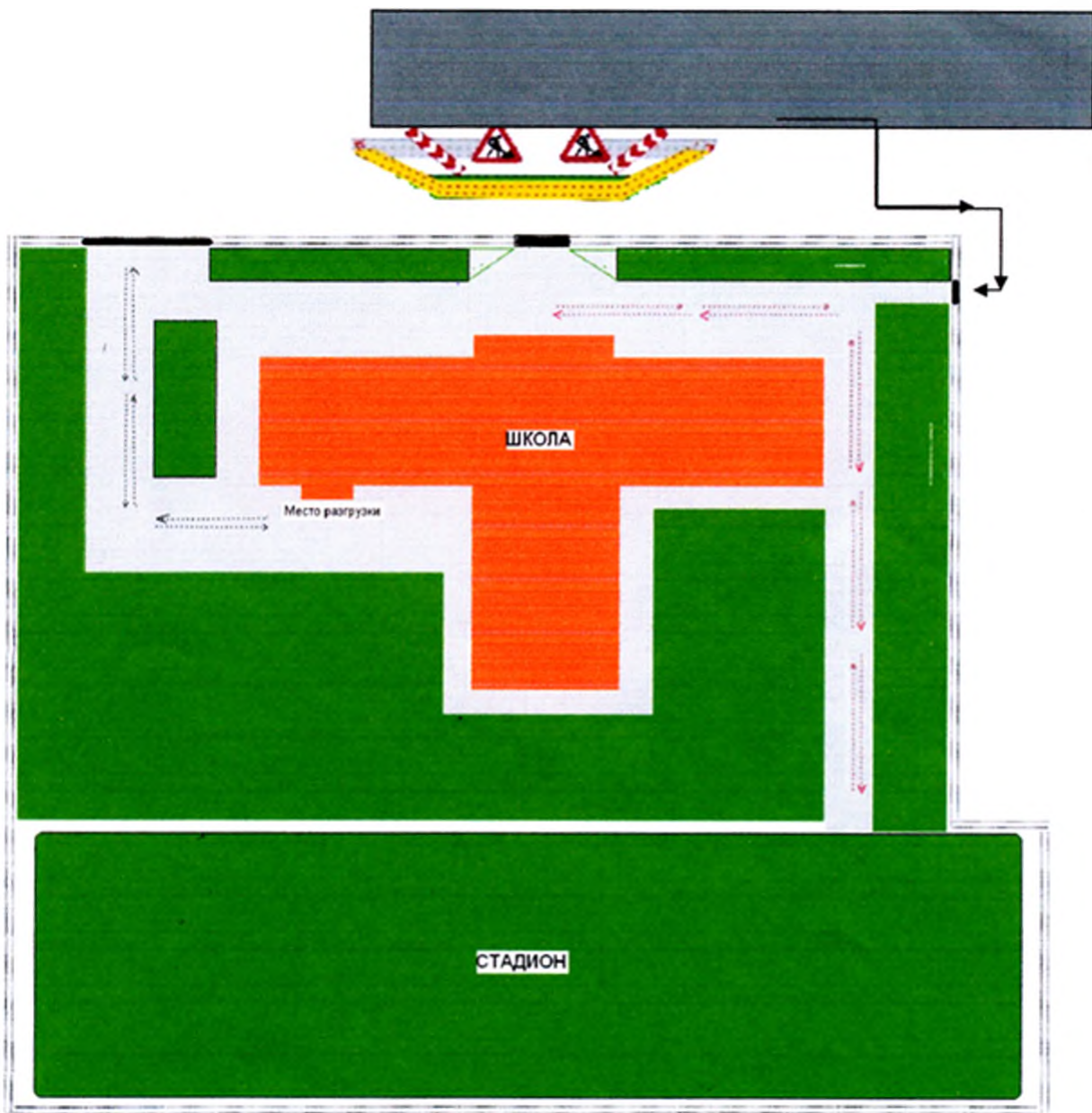
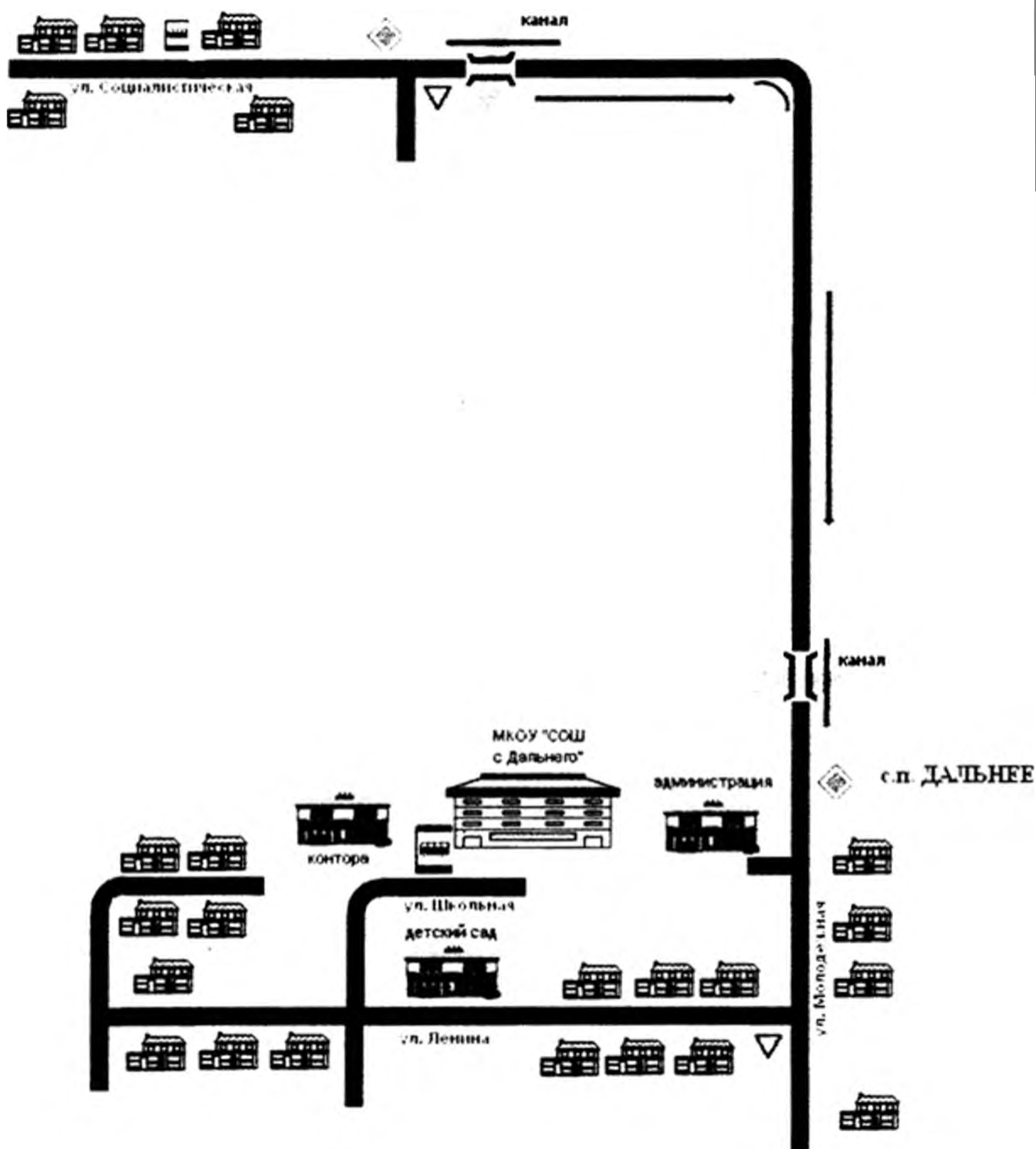


Схема проезда **из с.п. Восточное в МКОУ «СОШ с. Дальнего»**

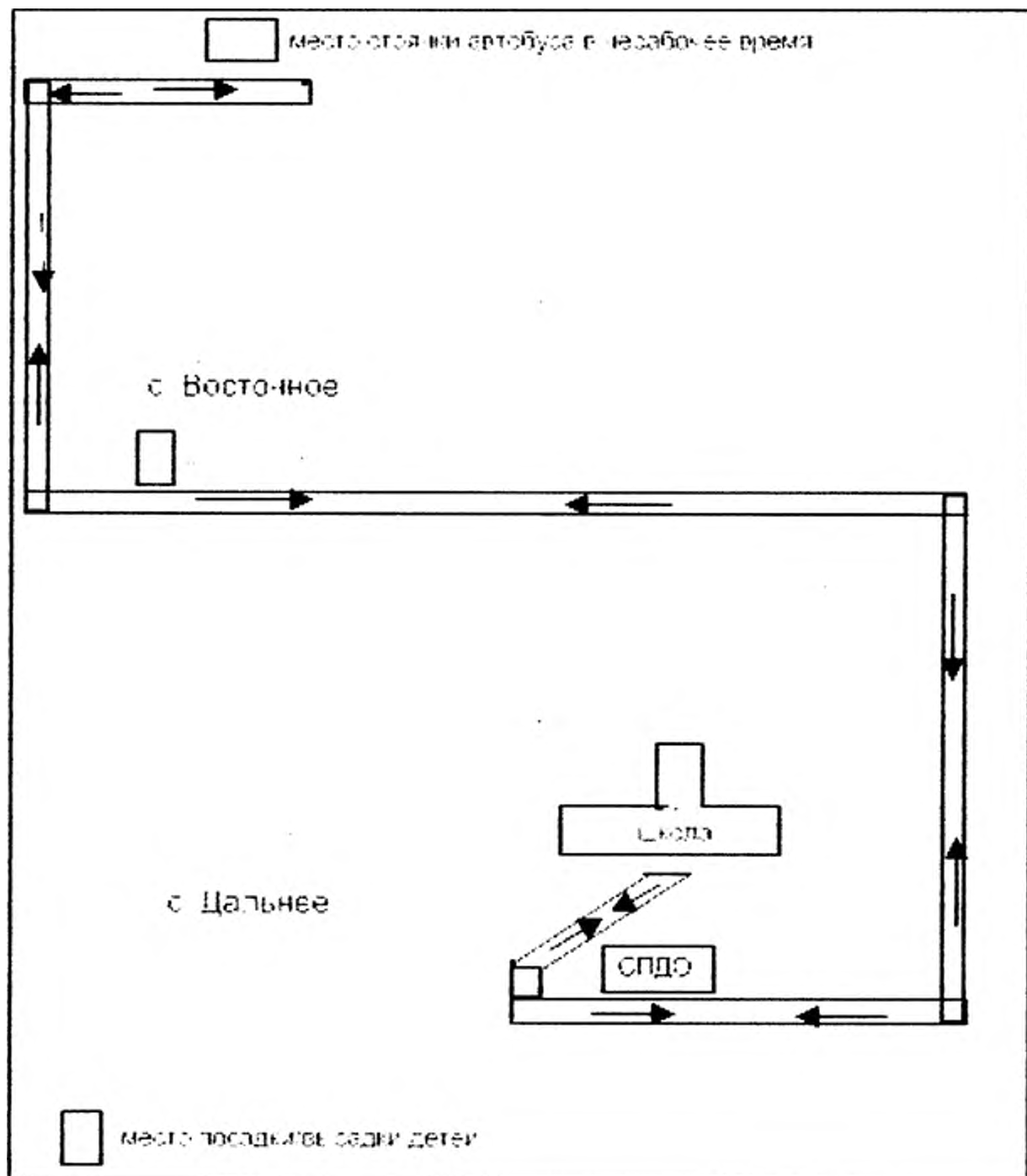
с.п.ВОСТОЧНОЕ



Условные обозначения:

-  Пешеходный переход
-  Дорога
-  Направление движения автобуса
-  Опасные участки дороги
-  Место остановки автобуса

5. Маршрут –(ты) движения автобуса образовательного учреждения



Образец вида специализированного транспортного средства



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом-школа":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА (закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Министерство образования и науки КБР - 8 (8662) 473702

**МКУ «Управление образования местной администрации
Прохладненского муниципального района КБР» – 8(86631) 41311**

ОГИБДД МО МВД России «Прохладненский» - 8 (86631)46699

**Отдел ГО и ЧС Администрации Прохладненского муниципального
района - 8 (86631)45833**

**ГБУЗ ГБ ГО Прохладный КБР (центральная больница) -
8 (886631)45513**